

PUBLICATION LIST 2013

JOURNAL ARTICLES

- Aksu, M. & Pilli, O. (2013). The effects of computer-assisted instruction on the achievement, attitudes and retention of fourth grade mathematics students in North Cyprus. *Computers and Education*, 62, 62–71.
- Akyüz, D. Dixon, J. K. & Stephan, M. (2013). Improving the Quality of Mathematics Teaching with Effective Planning Practices. *Teacher Development*, 17, 92–106.
- Alpakın Martinez Caro, D. (2013). The Theme of Loneliness and Lack of Communication in A Summer Bird Cage and The Particular Sadness of Lemon Cake. *Littera Edebiyat Yazıları*, 33.
- Arslan, O. Işıksal-Bostan, M. & Şahin, E. (2013). Origaminin Matematik Eğitiminde Kullanılmasına Yönelik İnanç Ölçeği Geliştirilmesi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 28(2), 44–57.
- Atik, G. & Yerin Güneri, O. (2013). Bullying and victimization: Predictive role of individual, parental, and academic factors. *School Psychology International*, 34(6), 658–673.
- Aydemir, N. Aydemir, M. & Boz, Y. (2013). Lise Öğrencilerinin Epistemolojik İnançları. *Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi*, 21(4), 1305–1316.
- Aydın, S. & Boz, Y. (2013). The nature of integration among PCK components: A case study of two experienced chemistry teachers. *Chemistry Education Research and Practice*, 14(4), 615–624
- Aydın, S. Demirdöğen, B. Tarkin, A. Kutucu, E. S. Ekiz, B. Akın, F. N. Uzuntiryaki-Kondakci, E. (2013). Providing a Set of Research-Based Practices to Support Preservice Teachers' Long Term Professional Development as Learners of Science Teaching. *Science Education*, 97(6), 903–935.
- Baran, E. (2013). Connect, Participate and Learn: Transforming Pedagogies in Higher Education. *Bulletin of the IEEE Technical Committee on Learning Technology*, 15(1), 9–12.
- Baran, E. Correia, A.P. & Thompson, A. (2013). Tracing Successful Online Teaching in Higher Education: Voices of Exemplary Online Teachers. *Teachers College Record*, 115(3), 1–141.
- Bektas, O. Ekiz, B. Tüysüz, M. Kutucu, E. S. Tarkin, A. & Uzuntiryaki-Kondakci, E. (2013). Pre-service chemistry teachers' pedagogical content knowledge of the nature of science in the particle nature of matter. *Chemistry Education Research and Practice*, 14(2), 201–213.
- Bıçak, S. Baştürk, M. & Akar, H. (2013). School-Parent Partnership as Part of School Governance Structure. *International Journal of Global Education*, 2(2), 20–37.
- Birlik, N. (2013). Eksik Taşlar: Kültürel Önyargılardan Kültürel Yarılmaya. *Littera Edebiyat Yazıları*, 33(2).

- Birlik, N. (2013). The Negative Sublime in Coleridge's Later Poetry; The Irreducibility of Difference. *Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi*, 2(4), 187–202.
- Cengiz, C. & İnce, M.L. (2013). Farklı Okul Ortamlarındaki Çocukların Okul Sonrası Fiziksel Aktivitelerde Algıladıkları Öz-Yeterlikleri. *Yönetim Bilimleri Dergisi*, 11(21), 135–147.
- Citko, B. & Gračanin-Yuksek, M. (2012). Towards a new typology of coordinated wh-questions. *Journal of Linguistics*, 49(1), 1–32.
- Cress, S. & Yamashita, M. (2013). International service-learning: strategies for entry engagement and evaluation. *International Service-Learning: Strategies for Entry, Engagement and Evaluation, Summer*, 6.
- Çakır, R. & Yıldırım, S. (2013). ICT Teachers' Professional Growth Viewed in terms of Perceptions about Teaching and Competencies. *Journal of Information Technology Education: Innovations in Practice*, 12, 221–237.
- Çalışkan, İ. & Aksu, M. (2013). Yapılandırmacı Öğretimin Fen Öğretimi Dersinde Başarı ve Tutuma Etkileri. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 34(2), 47–61.
- Çapa-Aydın, Y. Uzuntiryaki-Kondakçı, E. Temli, Y. & Tarkın, A. (2013). Adaptation of Sources of Self-Efficacy Inventory into Turkish. *Elementary Education Online*, 12(3), 749–758.
- Çavaş, P. Özdem, Y. Çavaş, B. Çakıroğlu, J & Ertepinar, H. (2013). Turkish pre-service elementary science teachers' scientific literacy level and attitudes toward science. *Science Education International*, 24(4), 383–401.
- Doğan, N. Çakıroğlu, J. Bilican, K. & Çavuş, S. (2013). What NOS Teaching Practices Tell Us: A Case of Two Science Teachers. *Journal of Baltic Science Education*, 12(4), 424–439.
- Doğan, S. Işıksal, M. & Koç, Y. (2013). An investigation of pre-service mathematics teachers views and reflections about elementary mathematics classes Instructional Issues. *Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 12, 913–926.
- Elmas, R. Akın, F. N. & Geban, Ö. (2013). Ask a Scientist Website: Trends in Chemistry Questions in Turkey. *The Asia-Pacific Education Researcher*, 22(4), 559–569
- Emil, S. & Cress, C. (2013). Faculty perspectives on programme curricular assessment: individual and institutional characteristics that influence participation engagement. *Assessment and Evaluation in Higher Education*, 22, 531-552.
- Eret, E. Gökmenoğlu, T. & Engin-Demir, C. (2013). A Review of Research on Educational Theories and Approaches Affecting Students Achievement: 1990-2011. *Elementary Education Online*, 12(3), 687–700.
- Eroz-Tuga, B. (2013). Reflective feedback sessions using video recordings. *ELT Journal*, 67(2), 175–183
- Eymur, G. Çetin, P. & Geban, Ö. (2013). Analysis of the Alternative Conceptions of Preservice Teachers and High School Students Concerning Atomic Size. *Journal of Chemical Education*, 90(8), 976–980.

- Gedik, N. Kiraz, E. & Özden, M. Y. (2013). Design Of A Blended Learning Environment: Considerations And Implementation Issues. *Australasian Journal of Educational Technology*, 29(1), 1–19.
- Gökbulut, Y. & Ubuz, B. (2013). Prospective Primary Teachers' Knowledge on Prism: Generating Definitions and Examples. *Elementary Education Online*, 12(2), 401–412.
- Gračanin-Yukse, M. (2013). The syntax of relative clauses in Croatian. *The Linguistic Review*, 30(1), 25–49
- Hatipoğlu, Ç. (2013). First stage in the construction of METU Turkish English exam corpus (METU TEEC). *Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi*, 30(1), 5–23.
- Hatırsaru, V. & Erbaş, A. (2013). Endüstri Meslek Lisesi Öğrencilerinin Fonksiyon Kavramını Anlama Düzeylerinin İncelenmesi. *Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi*, 21(3), 865–882.
- Hunuk, D. İnce, M. & Tanneill, D. (2013). Developing teachers health-related fitness knowledge through a community of practice: Impact on student learning. *European Physical Education Reveiw*, 19(1), 3–20.
- İnce, M.L. & Hunuk, D. (2013). Experienced Physical Education Teachers' Health-Related Fitness Knowledge internalization processes. *Education and Science*, 38, 304–317.
- Kaçar, I. G. & Zengin, B. (2013). Perceptions of Pre-service Teachers of English Towards Grammar Teaching in The Turkish Context. *Journal of Language and Linguistic Studies*, 9(1), 50–80.
- Kaltakci Gürel, D. & Eryilmaz, A. (2013). A Content Analysis of Physics Textbooks as a Probable Source of Misconceptions in Geometric Optics. *Hacettepe University Journal of Education*, 28(2), 234–245.
- Kapucu, S. & Yıldırım, U. (2013). A Multiple Case Study: Turkish Physics Teachers' Teaching Beliefs related to National High School Physics Curriculum. *Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education*, 5(2), 120–143.
- Kapucu, S. & Yıldırım, U. (2013). Physics Teachers' Beliefs about the Attainment of Skill Objectives and the Extent of These Beliefs' Reflection on Teachers' Instructional Practices. *International Journal of New Trends in Arts, Sports and Science Education*, 2(4), 10–22.
- Kara, N. Aydın, C, S. & Çağıltay, K. (2013). Investigating the Activities of Children toward a Smart Storytelling Toy. *Educational Techology & Society*, 16(1), 28–43.
- Karaarslan, G. Ertepinar, H. & Sungur, S. (2013). Use of self-determination theory to support basic psychological needs of preservice science teachers in an environmental science course. *Environmental Education Research*, 19, 342–369.
- Karaca, F. Can, G. Yıldırım, S. (2013). A path model for technology integration into elementary school settings in Turkey. *Computers and Education*, 68, 353–365.
- Karaca, F. Can, G. & Yıldırım, S. (2013). Technology utilisation in elementary schools in Turkey's capital: a case study. *Educational Studies*, 39(5), 552–567.

- Karaca, F. & Yıldırım, S. (2013). Implementation of Technology Use Professional Development Strategies in an Elementary School in Ankara. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 9, 24–33.
- Karataş, P. & Karaman Cendel, A. (2013). Challenges Faced By Novice Language Teachers: Support, Identity, and Pedagogy in the Initial Years of Teaching. *The International Journal of Research in Teacher Education*, 4(3), 10–23.
- Karışan, D. Şenay, A. & Ubuz, B. (2013). A Science Teacher's Pck In Classes With Different Academic Success Levels. *Journal of Educational and Instructional Studies in the World*, 3(1), 22–31.
- Karışan, D. & Yılmaz-Tüzün, Ö. (2013). An Exploration Of Undergraduate Engineering, Education, Art's And Sciences Students' Chemistry Laboratory Anxiety Levels. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, 4(4), 1309–6249.
- Kavanoz, S. & Şimşek Sağın, Ç. (2013). Eğitim Bilimleri Araştırma Makalelerine Tür-Odaklı Yaklaşım: Karşılaştırmalı Çözümleme. *Turkish Studies*, 8(12), 693–710.
- Kayan, R. Haser, Ç. & Işıksal, M. (2013). Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik'in Doğası, Öğretimi ve Öğrenimi Hakkındaki İnanışları. *Eğitim ve Bilim*, 38, 179–195.
- Kayhan Kırmacı, B. & Bulut, S. (2013). A Case Study on the Ways How Engagement with Spatial Visualization Problem Solving Activities Helps Pre-Service Mathematics Teachers in Solving Mental Rotation Problems. *Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 2(2), 18–46.
- Kıngır, S. Geban, Ö. & Gunel, M. (2013). Using the Science Writing Heuristic Approach to Enhance Student Understanding in Chemical Change and Mixture. *Research in Science Education*, 43(4), 1645–1663.
- Kıngır, S. Taş, Y. Gök, G. & Sungur, S. (2013). Modeling the Relationships among Constructivist Learning Environment Perceptions, Motivational Beliefs, Self-Regulation and Science Achievement. *Research in Science and Technological Education*, 31, 205–226.
- Kirazcı, S. (2013). Effects Of Verbal And Visual Feedback On Anticipation Timing. *Social Behavior and Personality Journal*, 41(7), 1133–1140.
- Kırkıcı, B. & Clahsen, H. (2013). Inflection and derivation in native and non-native language processing: Masked priming experiments on Turkish. *Bilingualism: Language and Cognition*, 16(04), 776–791.
- Köksal, M. S. Çakıroğlu, J. & Geban, Ö. (2013). The effect of explicit embedded reflective instruction on nature of science understandings in advanced science students. *Journal of Biological Education*, 47(4), 208–223.
- Kondakçı, Y. Zayim, M. & Çalışkan, Ö. (2013). Development and Validation of Readiness for Change Scale. *Elementary Education Online*, 12(1), 23–35.
- Korkmazgil, S. & Seferoğlu, G. (2013). Exploring non-native english teachers' professional development practices. *Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi*, 30(1), 77–85.

- Mehmetliođlu, D. & Haser, Ç. (2013). İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Mesleğe Hazır Bulunuşlukları. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 34, 91–102.
- Mutlu, A. & Eröz-Tuđa, B. (2013). The Role of Computer-Assisted Language Learning (CALL) in Promoting Learner Autonomy. *Eğitim Araştırmaları*, 13(51), 107–122.
- Osmanođlu, A. Koç, Y. & Işıksal, M. (2013). Investigation of Using Online Video Case Discussions in Teacher Education: Sources of Evidence of Mathematics Learning. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 13, 1295–1303.
- Öncü, S. Şengel, E. & Delialiođlu, Ö. (2013). Perceived Need for Course Topics and Student Engagement in Computer Education. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 26(1), 49–69.
- Özdem, Y. Ertepinar, H. & Çakıroğlu, J. (2013). The Nature of Pre-service Science Teachers' Argumentation in Inquiry-oriented Laboratory Context. *International Journal of Science Education*, 35(1), 2559–2586.
- Özdemir, Ö. F. (2013). Transfer and Conceptual Change: The Change Process from the theoretical Perspectives of Coordination Classes and Phenomenological Primitives. *Instructional Science*, 41(1), 81–103.
- Özgelen, S. Hanuscin, D. & Yılmaz-Tüzün, Ö. (2013). Preservice Elementary Science Teachers Connections among Aspects of NOS: Toward a Consistent, Overarching Framework. *Journal of Science Teacher Education*, 24(5), 907–927.
- Özgelen, S. Yılmaz-Tüzün, Ö. & Hanuscin, D. (2013). Exploring the Development of Preservice Science Teachers' Views on Nature of Science In Inquiry-Based Laboratory Instruction. *Research in Science Education*, 43(4), 1551–1570.
- Öztabak-Avcı, E. (2013). An “Ideological Servant”? A Study of the Servant Figure in Kazuo Ishiguro's the Remains of the Day. *Interactions: Ege Journal of British and American Studies*, (March 22).
- Öztabak-Avcı, E. (2013). Cleaning up the “dirt”: a study of Maggie Gee's My Cleaner. *Journal of Postcolonial Writing*, 1–14.
- Öztürk, G. & Gürbüz, N. (2013). Motivational Orientations of Turkish EFL Students: The Case at a State University. *Dil ve Edebiyat Eğitimi Dergisi*, 2(8), 62–77.
- Öztürk, G. Yılmaz-Tüzün, Ö. & Teksöz, G. (2013). Exploring environmental literacy through demographic variables. *Elementary Education Online*, 12(4), 926–937.
- Öztürk, M. & Yıldırım, A. (2013). Adaptation Challenges Of Novice Teachers. *Hacettepe University Journal of Education*, 28(1), 294–307.
- Pamukçu, B. & Demir, A. (2013). Psikolojik Danışma Öz-Yeterlik Ölçeği Türkçe Formu'nun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Türk Psikoloji Danışma Derneği*, 40(5), 212–221.
- Przybla, A. Coelho, C. Akpınar, S. Kirazcı, S. & Sainburg, R. (2013). Sensorimotor performance asymmetries predict hand selection. *Neuroscience*, 228, 349–360.

- Salcı, Y. Yıldırım, A. Çelik, O. Ak, E. Koçak, S. & Korkusuz, F. (2013). The effects of eccentric hamstring training on lower extremity strength and landing kinetics in recreational female athletes. *Isokinetics and Exercise Science*, 21(1), 11–18.
- Savaş, P. (2013). Tablet PCs in English Language Teaching: Benefits and Challenges. *Global Journal on Technology*, 4(2), 602–607.
- Savaş, P. (2013). Thematic Blogs: Tools to Increase Interaction, Collaboration and Autonomy among Pre-service Foreign Language Teachers. *Journal of Interactive Learning Research*, 24(2), 191–209.
- Senler, B. & Sungur, S. (2013). Pre-service science teachers' teaching self-efficacy in relation to personality traits and academic self-regulation. *Spanish Journal of Psychology*, 16, 1–20.
- Serim, B. & Erdur-Baker, Ö. (2013). Examining the cultural validity of fear survey schedule for children: the contemporary fears of Turkish children and adolescents. *Journal of Genetic Psychology*, 174(4), 345–365.
- Serim, B. Erdur-Baker, Ö. & Bugay, A. (2013). The Common Fears and Their Origins Among Turkish Children and Adolescents. *Behaviour Change*, 30(3), 199–209.
- Sönmez, M. J.-M. (2013). Milton's Words. *English Studies*, 94(2), 242–244.
- Stephan, M. & Akyüz, D. (2013). A proposed instructional theory for integer addition and subtraction. *Journal for Research in Mathematics Education*, 43, 428–464.
- Sümer Hatipoğlu, Z. (2013). Effects of gender and sex-role orientation on sexual attitudes among Turkish university students. *Social Behavior and Personality Journal*, 41(6), 995–1008.
- Taneri, P. & Engin-Demir, C. (2013). Öğrenci Gözüyle Hayat Bilgisi Dersinin İşlenişi: Bir Nitel Araştırma Yöntemi Olarak Yaratıcı Drama. *İlköğretim Online*, 12(1), 267–282.
- Tarkan-Yeloglu, Y. Seferoğlu, G. & Yeloglu, H. O. (2013). A Case Study On Instructors' Perceptions Of Writing Exam Grading Criteria. *Hacettepe University Journal of Education*, 28(1), 369–381.
- Temli, Y. Sen, D. & Akar, H. (2013). Elementary School Teacher Candidates' Perceptions and Definitions on Morality and Moral Education. *Education and Science*, 38(168), 198–215.
- Tokel, S. Baser, D. & İşler, V. (2013). Türkiye'deki Ebeveynlerin Çocuklarının İnternet ve Sosyal Paylaşım Siteleri Kullanımına Yönelik Bilgi Seviyeleri ve Algıları. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 9(1), 225–236.
- Tomak, B. & Karaman Cendel, A. (2013). Mentoring In a Professional Development Program for Novice Teachers at a State University in Turkey: A Qualitative Inquiry. *The International Journal of Research in Teacher Education*, 4(2), 1–13.
- Topçu, Ç. & Tezer, E. (2013). Fedakârlıkta Algılanan Zarar Ölçeği ve Fedakârlık Doyum Ölçeği'nin Türkçe'ye Adaptasyonu. *Türk Psikoloji Danışma Derneği*, 5(40), 176–185.

- Topçu, Ç. Yıldırım, A. & Erdur-Baker, Ö. (2013). Cyber Bullying @ Schools: What do Turkish Adolescents Think? *International Journal for the Advancement of Counseling*, 6(1), 139–151.
- Toplu-Demirtaş, E. Sümer Hatipoğlu, Z. & White, J. (2013). The Relation Between Dating Violence Victimization and Commitment Among Turkish College Women: Does the Investment Model Matter. *International Journal of Conflict and Violence*, 7(2), 203–215.
- Toplu-Demirtaş, E. & Tezer, E. (2013). Aldatmaya Yönelik Niyet Ölçeği' nin Türkçe Uyarlaması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları. *Türk Psikoloji Danışma Derneği*, 4(39), 37–45.
- Tosmur-Bayazıt, N. & Ubuz, B. (2013). Practicing Engineers' Perspective on Mathematics and Mathematics Education in College. *Journal of STEM Education: Innovations & Research*, 14(3), 34–40.
- Ulusoy, F. & Çakıroğlu, E. (2013). İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Histogram Kavramına İlişkin Kavrayışları ve Bu Kavramın Öğretim Sürecinde Karşılaştıkları Sorunlar. *İlköğretim Online*, 12, 1141–1156.
- Uzun, M. Yıldırım, A. & Özden, M. Y. (2013). Students' Perceptions About Learning Environment of a Distance Course Based on Technology Acceptance Model: A Descriptive Study. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 9(1), 201–211.
- Uzun Özer, B. Demir, A. & Ferrari, J. (2013). Reducing Academic Procrastination Through a Group Treatment Program: A Pilot Study. *Journal of Rational-Emotive and Cognitive-Behavior Therapy*, 31(3), 127–135.
- Uzuntiryaki-Kondakçı, E. & Çapa-Aydın, Y. (2013). Üniversite Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerilerinin Biliş Üstü Öz düzenleme Becerileri ve Kimya Öz yeterlikleri ile Yordanması. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 13(1), 666–670.
- Ünal, C. & Özdemir, Ö. F. (2013). A physics laboratory course designed using problem-based learning for prospective physics teachers. *European Journal of Science and Mathematics Education*, 1(1), 29–33.
- Yakın, İ. & Yıldırım, S. (2013). Development of a Cause Analysis Scale (CAS) to Determine the Possible Causes of Performance Factors: The Case of Crime Scene Investigation and Identification Units (CSI). *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 9(1), 189–200.
- Yecan, E. & Çağıltay, K. (2013). Individual Differences in Learning with Hypermedia: Effects of Students' Cognitive Styles, Computer Competency Levels, and Prior Knowledge Levels on Learning Strategies. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 9(2), 192–206.
- Yerin Güneri, O. (2013). Kariyer Planı: İstedığımız Geleceğe Ulaşmada Yol Haritamız. *İstihdamda 3İ*, (8), 90–93.
- Yıldırım, A. (2013). Türkiye'de Öğretmen Eğitimi Araştırmaları: Yönelimler, Sorunlar ve Öncelikli Alanlar. *Eğitim ve Bilim*, 38(169), 171–191.

- Yıldırım, G. İnce, M. & Müftüler, M. (2013). Physical activity and perceptions of neighborhood walkability among Turkish women in low and high socio-economic environments: an exploratory study. *Perceptual and Motor Skills*, 115, 661–675.
- Yılmaztekin Öztürk, E. & Olgan, R. (2013). Trends and Issues: A Review of Studies Related to Technology Usage in Early Childhood Education. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 32(2), 421–440.
- Yılmaz-Tüzün, Ö. (2013). Fen Derslerinde Sosyobilimsel Konuların İşlenişine Yönelik Kurumsal ve Uygulamalı Yaklaşımlar. *CİTO Eğitim: Kuram ve Uygulama Dergisi*, 22, 9–20.
- Yılmaz-Tüzün, Ö. & Topçu, M. (2013). Exploration of Preservice Exploration of Preservice Science Teachers' Epistemological Beliefs, World Views, and Self-Efficacy Considering Gender and Achievement. *Elementary Education Online*, 12(3), 659–673.

BOOKS AND BOOK CHAPTERS (KİTAPLAR VE KİTAP BÖLÜMLERİ)

- Akçalı, P. & Engin-Demir, C. (2013). *Introduction*. (P. Akçalı & C. Engin-Demir, Eds.) (pp. 1–5). United Kingdom: Politics, Identity and Education in Central Asia: Post-Soviet Kyrgyzstan.
- Akçalı, P. & Engin-Demir, C. (2013). Politics, Identity and Education in Central Asia: Post-Soviet Kyrgyzstan (p. 236). Routledge.
- Alacacı, C. Erbaş, A. & Çetinkaya, B. (2013). Koni Kesitleri ve Koni Kesitlerinin Tarihsel Gelişimi. F. Özmentar, M. H. Şandır, A. Delice, E. Bingölbali, & İ.Ö. Zembat (Eds.), *Tanımları ve Tarihsel Gelişimleriyle Matematiksel Kavramlar* (pp. 291–308). Türkiye.
- Baran, E. (2013). Öğretim Teknolojilerinde yeni eğilimler ve yaklaşımlar. K. Çağıltay & Y. Gökteş (Eds.), *Öğretim Teknolojilerinin Temelleri: Teoriler, Araştırmalar, Eğilimler* (pp. 567–581). Türkiye: Pegem Akademi.
- Birlik, N. (2013). Conrad's "The Lagoon" a story of switching identifications. W. Krajka (Eds.), *Wine in Old and New Bottles: Critical Paradigms for Joseph Conrad* (pp. 273–252). Poland: Maria Curie-Sklodowska University Press.
- Çağıltay, K. Kara, N. & Aydın, C. S. (2013). Smart Toy Based Learning. *Handbook of Research on Educational Communications and Technology* (pp. 703–711). U.S.A: Springer.
- Çağıltay, K. & Yüksel, G. (Eds.), (2013). *Öğretim Teknolojilerinin Temelleri*. Türkiye: Pegem Akademi.
- Çakıroğlu, E. (2013). Matematik Kavramlarının Tanımlanması. İ.Ö. Zembat, M. Özmentar, & E. Bingölbali (Eds.), *Tanımları ve Tarihsel Gelişimleriyle Matematiksel Kavramlar* (pp. 1–13). Türkiye: Pegem Akademi.
- Çakıroğlu, E. Işıksal-Bostan, M. Koç, Y. & Bingölbali, E. (Eds.), (2013). *Ortaokul Matematik 5.Sınıf 1.Kitap Milli Eğitim Bakanlığı Devlet Kitapları*. Türkiye: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları.

- Çakıroğlu, E. Işıksal-Bostan, M. Koç, Y. & Bingölbali, E. (Eds.), (2013). *Ortaokul Matematik 5.Sınıf 2.Kitap Milli Eğitim Bakanlığı Devlet Kitapları*. Türkiye: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları.
- Çetinkaya, B. Erbaş, A. & Alacacı, C. (2013). Değişimi Hesaplama: Türev Kavramı ve Tarihsel Gelişimi. M. Özmantar, H. Şandır, A. Delice, E. Bingölbali, & İ. Ö. Zembat (Eds.), *Tanımları ve Tarihsel Gelişimleriyle Matematiksel Kavramlar* (pp. 530–555). Türkiye: Pagem Akademi.
- Çetinkaya, B. Erbaş, A. K. & Alacacı, C. (2013). Değişim Oranı Olarak Türev ve Tarihsel Gelişimi. İ. Ö. Zembat, M. F. Özmantar, E. Bingölbali, H. Şandır, & A. Delice (Ed.), *Tanımları ve Tarihsel Gelişimleriyle Matematiksel Kavramlar* (pp. 530–555). Ankara: Pagem Akademi.
- Demir, A. & Köydemir, S. (Eds.). (n.d.). *Grupla Psikolojik Danılma 3.Basım*. Türkiye: Pagem Akademi.
- Demirli, A. & Demir, A. (2013). The Role of Gender, Attachment Dimensions, and Family Environment on Loneliness Among Turkish Universty Students. M. Campbell (Ed.), *Australian Journal of Guidance and Counselling* (pp. 1–14). U.S.A: Cambridge University Press.
- Engin-Demir, C. (2013). Öğrenciyi Yetkinleştirmek: Yükseköğretimde Eleştirel Pedagoji. N. Kurul, T. Öztürk, & İ. Metinnam (Eds.), *Kamusal Eğitim: Eleştirel Yazılar* (pp. 395–402). Türkiye: Siyasal Kitapevi.
- Erbaş, A. K. Ledford, S. Orrill, C. H. & Polly, D. (2013). Supporting Pattern Exploration and Algebraic Reasoning through the Use of Spreadsheets. D. Polly (Ed.), *Common Core Mathematics Standards and Implementing Digital Technologies* (pp. 228–233). Hershey, PA: IGI Global.
- Erbaş, A. Çetinkaya, B. & Alacacı, C. (2013). Tarihi Gelişimi ve Önemi ile Polinomlar. M. Özmantar, H. Şandır, A. Delice, E. Bingölbali, & İ.Ö. Zembat (Eds.), *Tanımları ve Tarihsel Gelişimleriyle Matematiksel Kavramlar* (pp. 371–386). Türkiye: Pagem Akademi.
- Erbaş, A. Çetinkaya, B. Karataş, İ. & Çınkır, Z. (Eds.), (2013). *Ortaöğretim Matematik 9.Sınıf: 1.Kitap*. Türkiye: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları.
- Erbaş, A. Çetinkaya, B. Karataş, İ. & Çınkır, Z. (Eds.), (2013). *Ortaöğretim Matematik 9.Sınıf: 2.Kitap*. Türkiye: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları.
- Erbaş, A. Çetinkaya, B. Karataş, İ. & Çınkır, Z. (Eds.), (2013). *Ortaöğretim Matematik 9.Sınıf: 3.Kitap*. Türkiye: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları.
- Erbaş, A. Ledford, S. Orrill, C. H. & Polly, D. (2013). Supporting Pattern Exploration and Algebraic Reasoning through the Use of Spreadsheets. D.Polly (Ed.), *Common Core Mathematics Standards and Implementing Digital Technologies* (pp. 228–233). U.S.A: Idea Group Publishing.
- Erdur-Baker, Ö. & Yonehara, A. (2013). Afet Eğitiminde Öğretmen Eğitiminin Değerlendirilmesi. B. Özmen (Ed.), *Afet Eğitimi El Kitabı-IV* (pp. 1–27). Türkiye: MEB Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü Yayınları.

- Erdur-Baker, Ö. (2013). Türk Eğitim Sisteminde Afet Eğitimi. B. Özmen (Ed.), *Afet Eğitimi El Kitabı-II* (pp. 9–34). Türkiye: MEB Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü Yayınları.
- Gračanin-Yuksekk, M. (2013). Linearizing Multidominance Structures. In T. Biberauer & I. Roberts (Eds.), *Challenges to Linearization* (pp. 269–294). Berlin: De Gruyter.
- Gündođan, B. (2013). Managing the Ecology and Sustainability of Online Learning Environments. T. Gulsun Eby & V. Yüzer (Eds.), *Project Management Approaches for Online Learning Environments* (pp. 271–280). U.S.A: Information Science Reference, IGI Global.
- Kondakçı, Y. & Zayim, M. (2013). Yönetim Süreçleri. F. S. Özdemir & S. Koşar (Eds.), *Eğitim Yönetiminde Kuram ve Uygulama* (pp. 9–57). Türkiye: Pegem Akademi.
- Korkut-Naykı, N. (2013). Cornwall, Venice and the Supernatural: Varying Functions of the Gothic in Daphne du Maurier’s “The Birds” and “Don’t Look Now”. H. der L. Anya (Ed.), *Dark Cartographies: Exploring Gothic Spaces* (pp. 133–145). Oxford, UK: Inter-Disciplinary Press.
- Olgan, R. (2013). Öykü Kitabı ve Farklı Materyaller Kullanarak Öykü Anlatma Yöntemleri. M. Gönen (Ed.), *Çocuk Edebiyatı* (pp. 239–249). Türkiye: Eğiten Kitap.
- Öztoprakçı, S. & Çakıroğlu, E. (2013). Dörtgenler. İ.Ö. Zembat, M. Özmantar, & E. Bingölbali (Eds.), *Tanımları ve Tarihsel Gelişimleriyle Matematiksel Kavramlar* (pp. 249–271). Türkiye: Pegem Akademi.
- Reisođlu, İ. Karaođlu, A. Gedik, N. Göktaş, Y. & Çağıltay, K. (2013). Ortaöğretim Teknolojisinin Türkiye Tarihine Bir Bakış: 1920-1984 Dönemi. *Öğretim Teknolojilerinin Temelleri* (pp. 23–40). Türkiye: Pegem Akademi.
- Uđur, F. & Çağıltay, K. (2013). Türkiye’ de Eğitim Teknolojileri Alanında Yayımlanan Yüksek Lisans ve Doktora Tezlerinde Genel Eğitlimler. K. Çağıltay & Y. Göktaş (Eds.), *Öğretim Teknolojilerinin Temelleri: Teoriler, Araştırmalar, Eğilimler* (pp. 279–290). Türkiye: Pegem Akademi.
- Yemen-Karpuzcu, S. & Işıksal-Bostan, M. (2013). Geometrik Cisimler: Silindir, Prizma, Koni, Piramit ve Kürenin Matematiksel Anlamı. İ.Ö. Zembat, M. Özmantar, E. Bingölbali, H. Şandır, & A. Delice (Eds.), *Tanımları ve Tarihsel Gelişimleriyle Matematiksel Kavramlar* (pp. 273–290). Türkiye: Pegem Akademi.
- Yıldırım, A. & Şimşek, H. (2013). Karma Yöntem Araştırmaları. *Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri (Genişletilmiş 9. baskı)* (pp. 351–368). Türkiye: Seçkin.
- Yıldırım, A. & Şimşek, H. (2013). Nitel Araştırmada Etik. *Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri (Genişletilmiş 9. baskı)* (pp. 111–128). Türkiye: Seçkin.
- Yıldırım, Z. (2013). Öğretim Teknolojileri ve İleti Tasarımı In K. Çağıltay & Y. Göktaş (Eds.), *Öğretim Teknolojilerinin Temelleri: Teoriler, Araştırmalar, Eğilimler* (pp. 117–1132). Türkiye: Pegem Akademi.